

Акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по персоналу  
АО «Научно-производственная  
корпорация «Уралвагонзавод»

  
Р.Р. Юсупов

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛЕНТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
НА БАЗЕ САНАТОРИЯ-ПРОФИЛАКТОРИЯ  
«ПИХТОВЫЕ ГОРЫ»**

**«КУЛЬТУРНЫЙ КОД:  
ОТ ИСТОКОВ К БУДУЩЕМУ»**



Нижний Тагил  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	6
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
- Основные направления воспитательной работы.....	8
· Общий блок реализации содержания «Мир».....	9
· Общий блок реализации содержания «Россия».....	10
· Общий блок реализации содержания «Человек».....	12
- Инвариантные общие содержательные модули:.....	14
· Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	14
· Модуль «Культура России».....	15
· Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	16
· Модуль «Детское самоуправление».....	16
· Модуль «Инклюзивное пространство».....	18
· Модуль «Профориентация».....	19
· Модуль «Коллективно-значимая деятельность в Движении Первых».....	19
- Вариативные содержательные модули.....	21
· Модуль «Кружки и секции».....	21
· Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	22
- Уровни реализации содержания.....	23
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	26
- Уклад организации отдыха детей и их оздоровления.....	26
· Быт.....	26
· Режим.....	29
· Корпоративная культура.....	30
· Символическое пространство.....	30
- Этапы реализации программы.....	33
- Партнерское взаимодействие с организациями.....	36

- Взаимодействие с родительским сообществом.....	37
- Кадровое обеспечение реализации Программы.....	38
- Методическое обеспечение реализации Программы.....	40
- Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарный план воспитательной работы.....	42
- Основные ориентиры Лета-2026.....	43
- Организационный период смены (инвариантные формы).....	44
- Основной период смены (инвариантные формы).....	45
- Итоговый период смены (инвариантные формы).....	49
- Календарный план-сетка 1-й смены «Остров сокровищ Союзмультфильма»	50
- Календарный план-сетка 2-й смены «Сокровища Орлят России».....	52
- Календарный план-сетка 3-й смены «В поисках пера Жар-Птицы».....	54
- Календарный план-сетка 4-й смены «Уральский хоровод».....	56
- Календарный план-сетка 5-й смены «Музейный экспресс».....	58

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) воспитания в Детском летнем оздоровительном лагере на базе санатория-профилактория «Пихтовые горы» Акционерного общества «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» (далее – ДЛОЛ «Пихтовые горы», ДЛОЛ, лагерь) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2025 № 209) и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, коллектива педагогов и вожатых.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

**5.** Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**6. Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

**7. Цель Программы:** актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **8. Задачи Программы:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДЛОЛ;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДЛОЛ в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДЛОЛ.

**9.** При реализации цели Программы учитываются **возрастные группы детей**, отдыхающих в ДЛОЛ:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-12 лет - дети среднего школьного возраста.

**10.** Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты:**

**10.1.** В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

**10.2.** В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование

самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

**11.** Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДЛОЛ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде,

чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**13. В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного

пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

**14. В общем блоке реализации содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. *Первый комплекс мероприятий* связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. *Второй комплекс мероприятий* связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение (виртуально, поскольку выход с территории ДЛОЛ не предусмотрен) мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. *Третий комплекс мероприятий* направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. *Четвертый комплекс мероприятий* связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или

эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. *Пятый комплекс мероприятий* связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

**15. Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение,

любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **16. Инвариантные общие содержательные модули (7 модулей):**

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;

- модуль «Культура России»;

- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;

- модуль «Детское самоуправление»;

- модуль «Инклюзивное пространство»;

- модуль «Профорентация»;

- модуль «Коллективно-значимая деятельность в Движении Первых».

### ***16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».***

Спортивно-оздоровительная работа в ДЛОЛ включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- проведения мастер-классов по различным видам спорта и видам физической активности (пионербол, футбол, баскетбол, городки, боулинг, прыжки через скакалку, метание теннисного мяча, бег, отжимание, наклоны, подтягивание, и тд.), обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных часов;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная,

танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий (спартакиада, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, эстафеты, военно-спортивная игра «Зарничка»);

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»;

- встречи с тагильчанами-спортсменами и тренерами, проведение ими мастер-классов, их участие в судействе соревнований и церемонии награждения по итогам спартакиады, знакомство с их жизнью, как они выстраивали «путь к успеху». спорт известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом санатория-профилактория с учетом возраста детей и показателей их здоровья.

В конце каждой смены торжественно подводятся итоги Спартакиады «Пихтовых гор» с вручением ребятам медалей, дипломов и призов, на линейке закрытия лагеря чествуются наиболее результативные спортсмены лагеря.

### ***16.2. Модуль «Культура России».***

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности ДЛЮЛ.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры,

в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» ведется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека, и др.

На каждой смене проводятся тематические мероприятия, посвященные российской литературе, изобразительному искусству, музыке, театру, искусству танца. Одна из смен года обязательно посвящена теме искусства.

**16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**  
(осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога)

В педагогическом коллективе лагеря обязательно работает воспитатель, имеющий квалификацию педагога-психолога. Он осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере: поддержка детей с трудностями в адаптации к условиям лагеря; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; сохранение и укрепление психического здоровья детей. Формы психолого-педагогического сопровождения в ДЛОЛ: консультирование.

В каждой смене вожатыми проводятся игры на сплочение команды, лидерские игры и др., направленные на поддержание здоровых межличностных взаимоотношений в отрядах.

**16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. На уровне ДЛОЛ самоуправление складывается из деятельности постоянного органа (Совет командиров отрядов) и временных органов (дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела, детское жюри конкурсов).

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДЛОЛ, при взаимодействии с администрацией лагеря.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации

отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

Организация детского самоуправления в разные периоды смены имеет свои особенности. В адаптационном периоде в отряде самоуправление реализуется через собрание отряда и работу дежурных. В основном периоде смены создаются «центры активности», в которые входят заинтересованные и мотивированные ребята для подготовки мероприятий смены. В конкурсных мероприятиях обязательно организуется работа детского жюри. В итоговом периоде подводятся итоги работы, награждаются дети, которые проявили наиболее активную позицию.

*16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей* направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу ДЛОЛ, качеству воспитывающей среды, символике ДЛОЛ;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает

в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Индивидуальные заслуги ребенка на смене отмечаются:

- участие в церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации или флага лагеря;
- занесение имени отличившегося ребенка в Книгу Почета лагеря (ведется с 2015 года):
- Благодарственное письмо родителям (законным представителям) ребенка;
- Грамота за активное участие в жизни лагеря;
- устная благодарность на утренней линейке с вручением «пихтовичков»;
- Диплом победителя и призера в конкурсах или соревнованиях;
- Медали за I, II и III место;
- исполнение песен на вечерних мероприятиях по заказу ребят, отличившихся в той или иной деятельности;
- вручение призов от учредителя ДЛОЛ (АО «НПК «Уралвагонзавод») на торжественном закрытии смены.

Критериями оценки результатов является активность и инициативность в деятельности.

Коллективные достижения отрядов на смене отмечаются:

- Дипломы победителя или призера в конкурсах или соревнованиях;
- вручение призов на утренней линейке;
- вручение «пихтовичков» за различные формы социальной активности для подведения итогов соревнований отрядов в конце смены.

#### ***16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».***

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

На момент разработки Программы ДЛОЛ временно недоступен (ВНД) для приема детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

АО «НПК «Уралвагонзавод» (учредитель ДЛОЛ «Пихтовые горы»)

организует отдых детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях санаторного типа, в том числе по программа «Мать и дитя» в течение года (в том числе и в летний период).

#### ***16.6. Модуль «Профориентация».***

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- виртуальные экскурсии по Уралвагонзаводу и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, тематические мероприятия с участием специалистов Выставочного комплекса АО «НПК «Уралвагонзавод» (Музея истории предприятия и Музея бронетанковой техники);

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;

- одна из смен сезона обязательно посвящена Человеку труда, на этой смене проводится Праздник труда;

- в каждой смене проводится тематический день, посвященный Уралвагонзаводу

#### ***16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».***

С целью формирования у детей представления о назначении Движения

Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в деятельности лагеря предусмотрено:

- проведение профильной смены «Содружество Орлят России» (один из вариантов профильных смен Движения Первых для детей в возрасте от 7 до 12 лет), выстроенной по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленной на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

- проведение на каждой смене тематического Дня Первых - эффективно построенной системы воспитательных событий, обеспечивающей, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- формирование профильной межвозрастной «Команды Орлят» - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Содружестве Орлят России.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, по сохранению окружающей среды и экологического благополучия;

- социальные акции - мероприятия по изготовлению игрушек для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц, игрушек для питомцев приютов для животных и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

- проведение игро-практик о траектории дальнейшего социального развития в Движении Первых.

## **17. Вариативные содержательные модули.**

### ***17.1. Модуль «Кружки и секции».***

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования реализуется в ДЛОЛ через участие ребят в мастер-классах различной направленности:

- художественные (вокал, танцы, декоративно-прикладное творчество);
- технические (начальное техническое моделирование);
- социально-гуманитарные (библиотечные часы, музейные встречи);
- физкультурно-спортивная (спортивные часы).

Участие ребят в мастер-классах предполагает:

- реализация и развитие творческих способностей;
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной (игровой), отличной от учебной деятельности, форме;
- реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

### **17.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- онлайн-встречи и видеоконференции;
- квизы, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности ДЛЮЛ в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте лагеря, на страницах Уралвагонзавода в социальных сетях, в заводских и городских СМИ.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детские медиа-программы, в рамках которых создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

**18.** При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**Уровни реализации содержания** включают в себя:

*18.4. Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и

демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

*18.5. Межотрядный уровень*, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

*18.6. Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*18.7. Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией ДЛЮЛ. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во

всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

**19.** Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ДЛЮЛ направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**20.** Особенности воспитательной работы в ДЛОЛ обусловлены ресурсным потенциалом лагеря, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

**21.** В ДЛОЛ «Пихтовые горы» как в стационарной организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей воспитательная работа реализуется с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

**22.** Уклад ДЛОЛ задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ДЛОЛ влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

**23.** Уклад ДЛОЛ непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

**24.** Элементами уклада являются:

**24.1.** Быт ДЛОЛ является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников лагеря в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость

к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Лагерь расположен на территории санатория-профилактория «Пихтовые горы» в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в окружении лесного массива «Пихтовые горы», граничит с территорией лыжной базы «Спутник» АО «НПК «Уралвагонзавод» и лесопарковой зоной «Пихтовые горы».

В лагере созданы комфортные условия проживания для ребят и сотрудников. Проживание организовано в двух жилых благоустроенных корпусах, соединенных теплым переходом. Одновременно в лагере могут отдыхать до 180 детей.

В пятиэтажном корпусе № 1 проживают 7-й, 6-й, 5-й, 4-й отряды (дети 7-10 лет). Размещение по 2 ребенка в каждой комнате блока (на 4 чел.). Каждый блок оснащен душевой комнатой и санузлом. В каждой комнате имеются две кровати, две тумбочки, два стула, шкаф для вещей, радиоточка.

В четырехэтажном корпусе № 2 проживают 1-й, 2-й, 3-й отряды (дети 11-12 лет). Размещение по 2 ребенка в каждом номере (на 2 чел.). Каждый номер оснащен совмещенным санузлом (с душевой кабиной). В каждой комнате имеются две кровати, две тумбочки, два стула, шкаф для вещей, радиоточка.

Вожатые и воспитатели проживают на одном этаже с отрядом в таких же номерах.

На каждом этаже имеются холлы для отрядных мероприятий, в холлах имеются современные телевизоры, столы, стулья, диваны, передвижные и стационарные планшеты.

Все корпуса имеют холодное и горячее водоснабжение. Холодное водоснабжение автономное (скважина).

В лагере созданы все условия для комфортного пребывания и максимального включения ребят в воспитательное пространство, оформлению которого уделяется большое внимание.

На территории соблюдается пропускной режим. Имеется система

видеонаблюдения и «тревожная кнопка» - возможность экстренного вызова группы быстрого реагирования Росгвардии. Все здания оснащены автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией.

Территория лагеря освещена и огорожена по всему периметру, круглосуточно охраняется собственной службой безопасности АО «НПК «Уралвагонзавод». Жилые корпуса оборудованы системой видеонаблюдения, круглосуточно охраняются сотрудниками ООО «ЧОО «РТО-Гард I».

В программах смен проводятся инструктажи по технике безопасности и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях со всеми работниками и детьми.

В лагере организовано шестиразовое питание, которое осуществляет Комбинат питания АО «НПК «Уралвагонзавод». Дети и сотрудники лагеря питаются в столовой на 180 мест. В производственных цехах столовой имеется всё необходимое современное технологическое оборудование для обеспечения детей сбалансированным качественным питанием в соответствии с двухнедельным меню. Питание ребят осуществляется согласно нормам и правилам, разработанным для детских учреждений в соответствии с действующими нормативами.

ДЛОЛ - территория здорового детства. В штате санатория-профилактория имеются квалифицированные специалисты, в том числе врачи, профессиональный средний медицинский персонал. Санаторий-профилакторий «Пихтовые горы» имеет лицензию на медицинскую деятельность.

На территории лагеря размещены игровая площадка (для проведения отрядных и общелагерных мероприятия и линеек) и многофункциональная площадка с трибунами для болельщиков (для занятий пионерболом, волейболом, баскетболом, для проведения спортивных мероприятий), установлены два детских городка, оборудованы площадки с качелями, имеются песочницы, проложены дорожки для прогулок и терренкура. Входная

группа корпусов профилактория используется как сценическая площадка для проведения культурно-массовых мероприятий.

**24.2. Режим ДЛОЛ**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон «ноль-ноль» (закон точного и рационального использования времени) и «закон территории». Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок соответствуют действующим нормативам (не могут быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями). Учитывая интенсивность деятельности в лагере с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также использовано разнообразие и чередование форм деятельности.

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
08:00	Подъем
08:05	Зарядка
08:20	Уборка спальных мест Утренний туалет
08:40	Утренняя линейка
09:00	<i>Завтрак</i>
09:30	Оздоровительные мероприятия Творческие мастерские Спортивные активности Отрядные дела Прогулки, активный отдых
11:00	<i>Второй завтрак</i>
11:15	Оздоровительные мероприятия Творческие мастерские Спортивные активности Отрядные дела Прогулки, активный отдых
13:00	<i>Обед</i>
13:30	Свободное время перед тихим часом Время личной гигиены
14:00	Тихий час
16:00	Уборка спальных мест
16:30	<i>Полдник</i>
16:45	Подготовка к мероприятиям Творческие мастерские Отрядные дела

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
	Спортивные активности Прогулки, активный отдых
17:30	Общелагерные мероприятия Отрядные дела
18:30	<i>Ужин</i>
19:00	Прогулки Отрядные дела Групповые мероприятия Дискотека / просмотр фильмов Прогулки, активный отдых
20:45	<i>Поздний ужин</i>
21:00	Свободное время перед отбоем Вечерние огоньки
21:45	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22:00	Отбой для 3-7 отрядов
22:30	Отбой для 1-2 отрядов

**24.3. Корпоративная культура ДЛЮЛ** является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия ДЛЮЛ «Пихтовые горы»: создание во время летних каникул благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей работников АО «НПК «Уралвагонзавод», для развития их творческого и интеллектуального потенциала, для самопознания и самореализации младших школьников во всех сферах активности (гражданской, интеллектуальной, творческой, спортивной, коммуникативной и др.).

Главная ценность для каждого работника «Пихтовых гор» - положительный опыт пребывания ребенка в детском лагере, позволяющий полностью погрузиться в волшебство детства.

**24.4. Символическое пространство ДЛЮЛ** - каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и

государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

*Эмблема лагеря* (цветной вариант представлен на титульном листе программы):



*Гимн лагеря*

(сопровождается традиционным массовым флэш-мобом всех детей и педагогов)

1. На солнечной окраине Вагонки,  
Где водит хороводы хвойный лес,  
Веселые мальчишки и девчонки  
В каникулы живут в Стране Чудес.

Здесь каждый день привольным жарким летом  
Звенит и не смолкает дружный смех.  
Как здорово нам быть на месте этом,  
Ведь лагерь наш в Тагиле лучше всех!

***Припев***

Ты здесь без забот веселись и играй,  
Любуясь на эти родные просторы!  
Республика детства, Наш солнечный рай-  
Все это наш лагерь «Пихтовые горы»!

2. Ты лагерь наш полюбишь беззаветно,  
Его навеки в сердце сохрани!  
Проходят здесь легко и незаметно  
Счастливые, безоблачные дни.

Зимою не забудешь дней таких ты,  
Они тебя потянут, как магнит...  
Здесь ласково шумят большие пихты  
Любимый лагерь ими знаменит!

***Припев***

Ты здесь без забот веселись и играй,  
Любуясь на эти родные просторы!  
Республика детства, Наш солнечный рай-  
Все это наш лагерь «Пихтовые горы»!

*Флаг лагеря* с изображением эмблемы лагеря на оранжевом фоне с размещением логотипа Уралвагонзавода.



*Отрядные галстуки:*

- 1 отряд – красные,
- 2 отряд – синие,
- 3 отряд – фиолетовые,
- 4 отряд – голубые,
- 5 отряд – оранжевые,
- 6 отряд – зеленые,
- 7 отряд – жёлтые.

*Законы ДЛОЛ «Пихтовые горы»:*

- Закон Свободы и Ответственности.
- Закон «ноль-ноль» (рационального использования времени).
- Закон доброго отношения к людям.
- Закон природы.
- Закон территории.
- Закон свободы слова и правой поднятой руки.
- Закон дружбы и доверия.

*Легенды лагеря* являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды

для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

*Художественное оформление смены:*

- Оформление входной группы лагеря - баннеры с детской символикой. Входная группа дополняется малыми формами и элементами оформления для ключевых мероприятий смены.

- Информационный стенд (Название смены. Девиз. Эмблема лагеря. Гимн лагеря. План-сетка мероприятий на смену. План на день. Режим дня. Экран соревнования отрядов. Законы лагеря. Расписание творческих мастерских. Названия и девизы отрядов. Поздравления. Объявления.)

- Уголок безопасности.

- Отрядные уголки (Название и девиз отряда. Эмблема отряда. План отрядных мероприятий на день. Состав отряда. Экран соревнований. Поздравления. Экран настроения. Иная информация).

*Ритуалы лагеря:*

*торжественные* (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): праздник открытия смены, торжественная линейка закрытия смены, открытие Спартакиады, закрытие Спартакиады, ритуалы, связанные с атрибутами организации (внос Государственного флага Российской Федерации, внос флага лагеря, ритуал повязывания галстуков, ритуал зажжения отрядных огоньков, ритуал прощания с вожатыми, вожатский концерт);

*ритуалы повседневной жизни*, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: начало или завершение дела, утренняя линейка. Они представляют эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни отряда: «тайный знак» - ритуал приветствия для ребят одного отряда; передача «Письма следующей смене»; фотографирование отрядов.

**25. Реализация Программы включает в себя несколько этапов/периодов:**

- подготовительный этап;

- организационный период смены;
- итоговый период смены;
- этап последствий;
- анализ воспитательной работы.

**25.1. Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**25.2. Организационный период смены** связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**25.3. Основной период смены** направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**25.4. Итоговый период смены** является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**25.5. Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив

посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**25.6. Анализ воспитательной работы** ДЛЮЛ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителями директора с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Механизм оценки результатов программы: педагогическое наблюдение; беседы; опрос детей и родителей; методики «Открытый микрофон», «Тайное послание», «Скажем спасибо»; творческий отчет. В начале смены проводится опрос детей через игру. Результаты помогают спрогнозировать поведение ребенка, уровень его психологического комфорта, направленность его интересов и готовность к творчеству. В течение смен проводится промежуточная диагностика для корректировки процесса реализации программы, изучается эмоциональное состояние детей, их умение взаимодействовать в коллективе, отношение к себе и к окружающим. Для этого в течение смены в отрядах заполняется карта или экран настроения, который отражает, насколько детям комфортно в лагере. Проводятся акции «Сказка не прощается с тобой», «Рука-в-руке», «Счастливый билетик», «Послание в будущее», и др. В конце смены подводятся итоги активности детей и

творческих групп в мероприятиях и общественной жизни лагеря. Наиболее активные и творческие дети награждаются грамотами, дипломами и призами. На основе данных диагностики проводится анализ результатов работы лагеря, их оценка и вырабатывается перспективный план на следующий год работы лагеря.

Критерии оценки эффективности программы: качество организации отдыха детей; использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни; привлечение социальных партнеров к реализации программы смены; сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса; удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) достигнутыми результатами за смену.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями** в условиях ДЛОЛ способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Осуществляется *партнерское взаимодействие с Движением Первых* (ФГБУ «Росдетцентр», местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в городе Нижний Тагил, Региональное отделение федерального проекта «Навигаторы детства»), профильную смену курирует Муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства», ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

При планировании и проведении тематических мероприятий осуществляется партнерское взаимодействие с Отделом социальной работы УВЗ, Дворцом культуры УВЗ имени И.В. Окунева, Выставочным комплексом УВЗ (Музеем истории

предприятия и Музеем бронетанковой техники); Молодежной организацией УВЗ, Комитетом ветеранов боевых действий УВЗ, студентами Нижнетагильского социально-педагогического института (филиала) ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» и ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»; МАУ ДО Дзержинским дворцом детского и юношеского творчества; образовательными организациями Дзержинского района г. Нижний Тагил; Библиотеками № 6 и № 10 МБУК «Центральная городская библиотека» г. Нижний Тагил; Отделом ГИБДД ММУ МВД России Нижнетагильское; Пожарно-спасательной частью № 54 ГУ МЧС РФ по Свердловской области.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и Календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и др.);

- совместная реализация тематических и профильных смены;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом** - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и

их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях, в памятках, на общем собрании смены;

- родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ДЛОЛ в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские группы с участием воспитателей отрядов и руководителей лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- родитель (родители) или законный представитель (законные представители) принимают участие в интерактивном празднике лагеря, организуемого при заезде детей на смену;

- для родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) в социальной сети «ВКонтакте» размещаются актуальные фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в лагере в соответствии с Календарным планом воспитательной работе.

**28. Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Комплектование вожатско-педагогического состава лагеря кадрами осуществляется директором лагеря из числа опытных педагогов, студентов

педагогических вузов и педагогических колледжей. Трудоустройство проводится отделом кадров АО «НПК «Уралвагонзавод».

Количество необходимого педагогического персонала и вожатых утверждается приказом АО «НПК «Уралвагонзавод» ежегодно. На 2026 год штатный состав на каждую смену:

Директор лагеря – 1

Заместитель директора лагеря – 2

Воспитатель – 10

Вожатый – 11

Инструктор ФК и С – 1

Руководители кружков - 5

Звукооператор – 1

Планирование воспитательной работы осуществляют заместители директора лагеря (по организационно-педагогическим вопросам и по воспитательной работе) под руководством директора ДЛОЛ. Организацией и обеспечением воспитательной деятельности занимается заместитель директора лагеря по организационно-воспитательным вопросам. Реализацией воспитательной деятельности занимается заместитель директора лагеря по воспитательной работе. На каждом отряде план воспитательной работы реализуют воспитатель и вожатый. Мастер-классы проводят руководители кружков (вокал, танцы, декоративно-прикладное творчество). Спортивно-оздоровительную работу проводит инструктор по физической культуре и спорту.

В условиях сезонной работы повышение квалификации в области воспитания и образования педагогические работники осуществляют по основному месту работы. Для согласования позиций и отбора методик работы проводится общий инструктивный сбор вожатско-педагогического состава, перед каждой сменой и в последний день смены проводится Педагогический совет.

Вожатые проходят подготовку либо по месту обучения, либо в ГАПОУ СО «Нишнетагильский педагогический колледж № 2». Для подготовки вожатых к работе в ДЛОЛ «Пихтовые горы» проводятся вожатские сессии перед каждой сменой.

Система мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых

определяется нормативными документами АО «НПК «Уралвагонзавод».

Методическое обеспечение деятельности вожатско-педагогического состава осуществляется через группу в Телеграмм, а также через методические совещания по актуальным вопросам реализации программы воспитания.

Воспитатели в отрядах являются наставниками вожатых, кроме того, коллеги, имеющие опыт работы в ДЛОЛ «Пихтовые горы», становятся наставниками для педагогов, впервые работающих в лагере.

Преемственность в вожатско-педагогическом коллективе ДЛОЛ: в качестве вожатых приезжают бывшие дети-отдыхающие, вожатые со временем становятся воспитателями и руководителями кружков. Большинство педагогов работают в ДЛОЛ более 3-х лет, и в течение сезона работают по 2-3 смены.

**29. Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (директор ДЛОЛ, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по организационно-педагогическим вопросам). На основе Программы для каждой смены формируется Календарный план-сетка с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип ДЛОЛ, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план, универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий памятки и инструкции, элементы оформления и содержания мероприятий, списки ресурсов для использования в работе.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, «планёрки» вожатско-педагогического состава.

**30. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской

Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- специальное оборудование, которое необходимо для проведения мастер-классов (вокал, танцы, декоративно-прикладное творчество);

- сценические костюмы;

- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, колонка);

- цветной и черно-белый принтеры;

- информационные стенды (стационарные и переносные);

- звуковые колонки, компьютеры и телевизоры в отрядах;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- призовой фонд;

- грамоты, дипломы, сертификаты, медали для награждения.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей директора лагеря, осуществляющих планирование деятельности лагеря, и вожатско-педагогического коллектива ДЛОЛ.

При формировании календарного плана воспитательной работы ДЛОЛ включены инвариантных модули (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, используются с учетом типа ДЛОЛ, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

ДЛОЛ вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

**Формы организации деятельности детей:** В ДЛОЛ 7 отрядов (дети от 7 до 12 лет – учащиеся, окончившие 1-6 классы общеобразовательных учреждений, а также дошкольники – будущие первоклассники).

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. В основе общелагерных мероприятий лежат групповые, коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание общей культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей. Не менее важна организация работы творческих мастерских, способствующих развитию творческих способностей детей. Особое внимание уделяется ранней профориентации детей, в частности, последовательное знакомство с возможностями и перспективами самореализации на Уралвагонзаводе.

## **Основные ориентиры Лета-2026:**

2018-2027 гг. – Десятилетие детства в России

2022-2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в России

2026 г. - Год единства народов России

- 90-летие Уралвагонзавода

- Екатеринбург объявлен библиотечной столицей в России

- 90-летие киностудии «Союзмультфильм»

**Тема Программы-2026** в ДЛОЛ «Пихтовые горы»:

«КУЛЬТУРНЫЙ КОД: ОТ ИСТОКОВ К БУДУЩЕМУ»

**Девиз:** «Прошлое учит, настоящее объединяет, будущее вдохновляет!»

**Темы и направленности смен:**

<i>Лето-2026</i>	<i>Даты</i>	<i>Тема</i>	<i>Девиз</i>
1 смена	03 июня - 16 июня	Остров сокровищ «Союзмультфильма»	Наше сокровище - это не клад, А дружба и искренность наших ребят!
2 смена	19 июня - 02 июля	Сокровища Орлят России	Сегодня - Орлята, а завтра - Орлы! Сокровища дружбы мы вместе храним!
3 смена	06 июля - 19 июля	В поисках пера Жар-Птицы	Крылья творчества расправим, Мастерством наш край прославим!
4 смена	22 июля - 04 августа	Уральский хоровод	Урал объединяет! Традиции вдохновляют!
5 смена	07 августа - 20 августа	Музейный экспресс	В музеях Тагила - душа мастеровых и сила заводов!

## **Организационный период смены**

### ***Общелагерный уровень (инвариантные формы)***

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Включены традиции и ритуалы лагеря, в том числе, подъем флага лагеря, повязывание галстуков, старт соревнования отрядов.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Проводится в форме игры-путешествия по территории лагеря.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (мастер-классов) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

### ***Отрядный уровень (инвариантные формы)***

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в

виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

## **Основной период смены**

### ***Общелагерный уровень (инвариантные формы)***

**Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.** Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события

представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско- педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.**

Тематические события учитывают региональный компонент. Перечень праздников дополнен праздниками и памятными событиями Свердловской области и города Нижний Тагил, в том числе Дзержинского района и Уралвагонзавода.

**Тематические дни: День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Орленок»), Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России.** Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни: День Семьи.** Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

**Тематические дни: День Здоровья и Спорта.** Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).

Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

**Тематические дни: День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

**Тематические дни: День Профессий.** Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

**Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи** (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

**Сборы и деятельность органов детского самоуправления.** Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

**Занятия секций, студий и кружков.** Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система

дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

### ***Отрядный уровень (инвариантные формы)***

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

**Вечерний сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

**Огонек середины смены.** Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

**Тематические огоньки/беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

## **Итоговый период смены**

### ***Общелагерный уровень (инвариантные формы)***

**Линейка или церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Презентация результатов деятельности кружков или секций.** Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

### ***Отрядный уровень (инвариантные формы)***

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

## Календарный план-сетка 1-й смены «Остров сокровищ Союзмультфильма»

**Девиз:** *Наше сокровище – это не клад, а дружба и искренность наших ребят!*

<i>день 1</i>	<i>день 2</i>	<i>день 3</i>	<i>день 4</i>	<i>день 5</i>	<i>день 6</i>	<i>день 7</i>
<b>3 июня</b>	<b>4 июня</b>	<b>5 июня</b>	<b>6 июня</b>	<b>7 июня</b>	<b>8 июня</b>	<b>9 июня</b>
<b>ср</b>	<b>чт</b>	<b>пт</b>	<b>сб</b>	<b>вс</b>	<b>пн</b>	<b>вт</b>
			<i>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</i>		<i>День Движения Первых</i>	
ЗАЕЗД Интерактивная программа для детей и взрослых «Звездные мульт-герои нашего детства»	Старт работы мастерских «Открываем творческий портал»	Арт-десант «Современный мульт-стоп-кадр: перезагрузка»	Фото-квест «Обойди всё царство наше»  Викторина «Тайны родного слова»	Открытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Легенды и мифы Орлёнка «Сказания крылатых стражей»	Турнир спортивных игр
Квест-игра знакомства с лагерем «Мульт-навигатор»	Распаковка вожатых «Супергерои детства»	Торжественное открытие первой смены «Остров сокровищ Союзмультфильма»	Экспедиция «В поисках клада Золотой Рыбки»	Презентация визиток отрядов «Тайны Союзмультфильма»	Фестиваль Орлятской песни «Мы вместе!»	Туристическая мульт-эстафета
Вечерний огонёк знакомства «Ребята, давайте жить дружно!»	Кино-вечер «Ну, погоди! Каникулы»	Танцевальный вечер «Мульт-пульти»	Кино-вечер «Мультфильмы по произведениям А.С. Пушкина»	Танцевальный вечер «Мульт-герои в танцах»	Вечерний огонёк «Орлянский круг дружбы»	Танцевальный вечер «В ритме спорта»

Календарный план-сетка 1-й смены (продолжение)

день 8	день 9	день 10	день 11	день 12	день 13	день 14
10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня	16 июня
ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт
ДЕНЬ ЗАВОДА		ДЕНЬ РОССИИ				
Музейные встречи, посвященные 120-летию И.В. Окунева	Конкурс рисунков на асфальте «За здоровый образ жизни»	Фестиваль игр народов России	Фестиваль матрешек «Одна семья – много лиц»	Праздничная открытка «С праздником, любимый Союзмультфильм»	Библиотечные встречи «Книжные герои в отечественных мультфильмах»	Игровая программа «На одной волне с героями мультфильмов»
Фестиваль мультфильмов «Мульт-парад, посвященный 90-летию Уралвагонзавода»	Квест по пожарной и дорожной безопасности «Следствие ведут зверополицы»	Торжественный концерт, посвященный Дню России «Единые сердца Великой Страны»	Торжественное закрытие спартакиады «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»	Праздничная программа, посвященная 90-летию Союзмультфильм «Союз мульт-звезд»	Торжественное закрытие первой смены «Остров сокровищ Союзмультфильма»	Акция «Код нашей мультипликации»
Кино-лекторий «УВЗ – завод-рекордсмен»	Кино-вечер «Простоквашино»	Танцевальный вечер «Яркий праздник большой семьи»	Танцевальный вечер «Вечеринка победителей!»	Вечерний огонек «Волшебный свет Союзмультфильма»	Вожатский концерт «Сердце вожатого» Танцевальный вечер «Ритмы мульт-вселенной»	ОТЪЕЗД Педагогический совет «Итоги первой смены: достижения и перспективы»

## Календарный план-сетка 2-й смены «Сокровища Орлят России»

**Девиз: Сегодня – Орлята, а завтра - Орлы!**

день 1	день 2	день 3	день 4	день 5	день 6	день 7
19 июня	20 июня	21 июня	22 июня	23 июня	24 июня	25 июня
пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт
<i>Орлята учатся дружить</i>	<i>Орлята учатся летать</i>	<i>Орлята учатся быть лидерами</i>	<i>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</i>	<i>Орлята учатся играть</i>	<i>Орлята в Движении Первых</i>	<i>Орлята спортсмены</i>
ЗАЕЗД Интерактивная программа для детей и взрослых «Крылья детства!»	Старт работы мастерских «Открываем творческий портал»	Фотоквест «Команда Орлят»	Акция «Живая нить памяти»	Открытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Квест «Мы в Движении»	Турнир спортивных игр
Квест «Орлята учатся дружить»	Распаковка вожатых «Расправляя крылья»	Торжественное открытие второй смены «Сокровища Орлят России»	Митинг Памяти «Помним. Чтим. Гордимся»	Представление отрядных визиток «Орлятский круг»	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Интерактивная программа «Стар-тинейджер»
Вечерний огонек «Орлятский круг знакомства»	Кино-вечер «Календарь Майя»	Танцевальный вечер «На крыльях лета»	Кино-вечер «Сокровища партизанского леса» (12+) «Каруза» (6+)	Игротека «Орлята учатся играть»	Танцевальный вечер «Первые в ритме»	Вечерний огонек «Путь к Успеху»

Календарный план-сетка 2-й смены (продолжение)

день 8	день 9	день 10	день 11	день 12	день 13	день 14
26 июня	27 июня	28 июня	29 июня	30 июня	1 июля	2 июля
пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт
<i>Орлята в профессиях Первых</i>	<i>Орлята учатся мастерству</i>	<i>Орлята патриоты</i>	<i>Орлята эрудиты</i>	<i>Орлята сохраняют историю</i>	<i>Мы – Орлята России</i>	<i>Орлятский круг друзей</i>
Викторина «В мире профессий»	Арт-десант «Узоры родного края»	Фестиваль игр народов России	Квиз «Орленок - эрудит»	Библиотечные встречи «Ларец народной мудрости»	Вернисаж рисунков на асфальте «Азбука безопасности»	Игровая программа «Орлятский круг друзей»
Концертная программа ко Дню медицинского работника	Презентация проектов, посвященных 90-летию Уралвагонзавода	Концертная программа «Орлята России – нас выбрало время!»	Торжественное закрытие спартакиады «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»	Интерактивная программа «Сегодня орлята, а завтра орлы!»	Торжественное закрытие второй смены «Сокровища Орлят России»	Акция «Код нашей дружбы»
Отрядные лаборатории профессий «Профессии Первых»	Кино-лекторий «УВЗ – завод-рекордсмен»	Музыкальный салют «Россия - это мы!»	Кино-вечер «Хоккейные папы»	Орлятский круг «Песни орлят у костра»	Вожатский концерт «На крыльях мечты» Танцевальный вечер «Орлятский ритм»	ОТЪЕЗД Педагогический совет «Итоги второй смены: достижения и перспективы»

## Календарный план-сетка 3-й смены «В поисках пера Жар-Птицы»

***Девиз: Крылья творчества расправим, мастерством наш край прославим!***

<i>день 1</i>	<i>день 2</i>	<i>день 3</i>	<i>день 4</i>	<i>день 5</i>	<i>день 6</i>	<i>день 7</i>
<b>6 июля</b>	<b>7 июля</b>	<b>8 июля</b>	<b>9 июля</b>	<b>10 июля</b>	<b>11 июля</b>	<b>12 июля</b>
<b>пн</b>	<b>вт</b>	<b>ср</b>	<b>чт</b>	<b>пт</b>	<b>сб</b>	<b>вс</b>
ЗАЕЗД Интерактивная программа для детей и взрослых «День Семьи, Любви и Верности»	Старт работы мастерских «Открываем творческий портал»	Арт-десант «Безопасное лето»	Квест «Лабиринты Хозяйки Медной горы»	Открытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Фото-квест «Ремесленный дозор»	Квиз «Тайны тагильской росписи»
Квест-игра знакомства с лагерем «Ремесленная Слобода»	Распаковка вожатых «Шкатулка вожатских тайн»	Торжественное открытие третьей смены «В поисках пера Жар-птицы»	Презентация визиток отрядов «Сокровищница ремесел»	Военно-патриотическая игра «Богатырская застава»	Квест по безопасности «Следствие ведут Мастера Уральские»	Гранд-фестиваль «Город Мастеров: путь к Сиянию»
Вечерний огонёк знакомства «Первая искра дружбы»	Кино-вечер «Сказ о Петре и Февронии»	Танцевальный вечер «Народный перепляс»	Отрядные огоньки «Вечёрки»	Танцевальный вечер «Малахитовый драйв»	Кино-вечер «Книга мастеров»	Танцевальный вечер «Самоцветный микс»

Календарный план-сетка 3-й смены (продолжение)

день 8	день 9	день 10	день 11	день 12	день 13	день 14
13 июля	14 июля	15 июля	16 июля	17 июля	18 июля	19 июля
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Турнир спортивных игр	Арт-десант «Мы за здоровый образ жизни»	Фестиваль игр народов России	Квест «Пятый элемент Урала»	Библиотечные встречи «Малахитовая шкатулка»	Интеллектуальный турнир «Уральский Хоровод»	Игровая программа «Узоры дружбы»
Коллективное творческое дело «Пламенное сердце завода», посвященное 90-летию УВЗ	Эстафета «Уральский перевал»	Шоу рекордов «Ярмарка талантов»	Торжественное закрытие спартакиады «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»	Шоу-квест «Вечер оживших легенд»	Торжественное закрытие третьей смены «Ярмарка талантов»	Акция «Код мастерства»
Кино-лекторий «УВЗ – завод-рекордсмен»	Отрядные огоньки «Мифы и легенды Уральских гор»	Танцевальный вечер «Огни Жар-птицы»	Отрядные огоньки «Живая нить традиций»	Кино-вечер «Левша»	Вожатский концерт «На крыльях дружбы»  Танцевальный вечер «Взмах крыла»	ОТЪЕЗД  Педагогический совет «Итоги четвертой смены: достижения и перспективы»

## Календарный план-сетка 4-й смены «Уральский хоровод»

**Девиз:** *Урал объединяет! Традиции вдохновляют!*

день 1	день 2	день 3	день 4	день 5	день 6	день 7
22 июля	23 июля	24 июля	25 июля	26 июля	27 июля	28 июля
ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт
ЗАЕЗД Интерактивная программа для детей и взрослых «Летняя карусель»	Старт работы мастерских «Открываем творческий портал»	Квиз «Земля пяти народов»	Фото-кросс «Многоцветие Урала»	Открытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Акция «НАШ Уникальный Высокотехнологичный Заботливый ЗАВОД»	Турнир спортивных игр
Квест-игра знакомства с лагерем «Сокровища Рифея»	Распаковка вожатых «Вожатская мозаика»	Торжественное открытие четвертой смены «Уральский хоровод»	Презентация визиток отрядов «Мы живем на Урале»	Соревнования «Веселые старты»	Интерактивная программа «Эстафета поколений», посвященная 90-летию Уралвагонзавода	Квиз «Многоликая карта России»
Вечерний огонёк знакомства «Узоры дружбы»	Кино-вечер «Семицветик»	Танцевальный вечер «Ритмы нашего лета»	Отрядный вечер настольных игр	Игровая программа «Спорт нам поможет силы умножить!»	Кино-лекторий «УВЗ – завод-рекордсмен»	Интерактивная программа «Стар-тинейджер»

Календарный план-сетка 4-й смены (продолжение)

день 8	день 9	день 10	день 11	день 12	день 13	день 14
29 июля	30 июля	31 июля	1 августа	2 августа	3 августа	4 августа
ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт
Вернисаж народного костюма «Мы – дети Урала»	Фестиваль игр народов России	Арт-десант «Детство без опасности»	Интерактивная программа «Своя игра: традиции народов России»	Квест «Город мастеров», посвященный Дню города	Библиотечные встречи «Книжные страницы дружбы народов России»	Игровая программа «Пихтовый дозор»
Фестиваль народов Урала «Венок дружбы»	Фестиваль «Сказки из сундука» (инсценированные сказки народов России)	Турнир «Богатырская застава»	Торжественное закрытие спартакиады «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»	Фестиваль орлятских песен «Орлянский круг»	Торжественное закрытие четвертой смены «Уральский хоровод»	Акция «Уральский код дружбы»
Кино-вечер «Денискины рассказы»	Отрядные огоньки «В единстве наша сила»	Праздничная программа «Дед Мороз и Лето»	Кино-вечер «Чемпионы: быстрее, выше, сильнее»	Отрядный огонек «Связующие нити»	Вожатский концерт «Россыпь Самоцветов»  Танцевальный вечер «На крыльях дружбы»	ОТЪЕЗД  Педагогический совет «Итоги пятой смены: достижения и перспективы»

## Календарный план-сетка 5-й смены «Музейный экспресс»

Девиз: *В музеях Тагила – душа мастеровых и сила заводов!*

<i>день 1</i>	<i>день 2</i>	<i>день 3</i>	<i>день 4</i>	<i>день 5</i>	<i>день 6</i>	<i>день 7</i>
<b>7 августа</b>	<b>8 августа</b>	<b>9 августа</b>	<b>10 августа</b>	<b>11 августа</b>	<b>12 августа</b>	<b>13 августа</b>
<b>пт</b>	<b>сб</b>	<b>вс</b>	<b>пн</b>	<b>вт</b>	<b>ср</b>	<b>чт</b>
	<i>Перрон первооткрывателей</i>	<i>Станция «Эврика»</i>	<i>Станция «Нижнетагильский музей-заповедник»</i>	<i>Станция «Музей истории подносного промысла»</i>	<i>Станция «Музей ледового спорта»</i>	<i>Станция «Музей бронетанковой техники»</i>
ЗАЕЗД Интерактивная программа для детей и взрослых «Счастливые билетик»	Старт работы мастерских «Открываем творческий портал»	Фото-квест «Записки путешественника»	Интерактивная игра «Демидовский дозор»	Вернисаж подносной росписи «Музейные узоры Тагила»	Вернисаж рисунков на асфальте «Детство без опасности»	Акция «Уральский характер» история легендарных личностей Уралвагонзавода
Квест-игра знакомства с лагерем «Компас удачи»	Распаковка вожатых «Вагон идей»	Торжественное открытие пятой смены «Музейный экспресс»	Презентация визиток отрядов «Музейный десант в «Пихтовых горах»	Конкурная танцевальная программа «Русский хоровод»	Открытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Интеллектуальная игра-путешествие «Калибр знаний», посвященная 90-летию Уралвагонзавода
Вечерний огонёк знакомства «Шифр дружбы»	Кино-вечер «Календарь Майя»	Танцевальный вечер «Паровозик дружбы»	Отрядные огоньки «Семейные артефакты»	Кино-вечер «Волшебники»	Танцевальный вечер «Спортивные танцы»	Кино-лекторий «УВЗ – завод-рекордсмен»

Календарный план-сетка 5-й смены (продолжение)

день 8	день 9	день 10	день 11	день 12	день 13	день 14
14 августа	15 августа	16 августа	17 августа	18 августа	19 августа	20 августа
пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт
<i>Станция «Космический музей»</i>	<i>Станция «Музей быта и ремесел горнозаводского населения Урала»</i>	<i>Станция «Музей изобразительного искусства»</i>	<i>Станция «Дом Черепановых»</i>	<i>Станция «Сторожевая башня»</i>	<i>Станция «Территория дружбы»</i>	<i>Станция конечная «Магистраль успеха»</i>
Турнир спортивных игр	Фестиваль игр народов России	Выставка рисунков «Палитра путешествий»	Квиз «Чертежи изобретателей»	Полянка игр «Тагильские заигрыши»	Библиотечные встречи «Мемориальные музеи Д.Н. Мамина- Сибиряка, Б. Окуджавы, А.П. Бондина»	Игровая программа «Малахитовый код»
Космическая эстафета	Панорама экспозиций «Маршрут наследия»	Фестиваль творчества «Ожившая картина»	Торжественное закрытие спартакиады «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»	Квест-игра «Тайны Лисьей горы»	Торжественное закрытие пятой смены «Экспресс, объединяющий сердца»	Акция «Багаж впечатлений»
Отрядные погружения «Космос начинается на Земле»	Кино-вечер «Грозный папа»	Танцевальный вечер «Народные узоры»	Отрядные огоньки «Культурный код Тагила»	Кино-вечер «Тайна амулета»	Вожатский концерт «Вне расписания»  Танцевальный вечер «Полный вперед!»	ОТЪЕЗД  Педагогический совет «Итоги пятой смены: достижения и перспективы»